МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЬЕ»

Составители:

1. Вишневецкая Н.И.- заместитель директора по воспитательной работе – руководитель
2. Антипенко И.Н. – учитель ОБЖ
3. Цапко А.А.. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Сазыкина Т.А. – учитель физкультуры

п. Двуречье

2014-2019 год

1. **Введение**

Проблемы здоровья населения России, и в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных органи­заций, так и общества, самих граждан. Все чаще вспоминаются слова классика о том, что «Здоровье - это не все, но без здоровья все - ничто». Поэтому и обсуждать эти проблемы стали достаточно часто.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несет и система об­разования. Период взросления человека, приходящийся на время его пребывания в шко­ле, оказался одним из периодов, в течение которого происходит ухудшение состояния его здоровья, при том что именно эти годы проходят под постоянным контролем со сто­роны педагогов. И хотя традиционно считается, что основная задача школы - дать не­обходимое образование, может ли педагог бесстрастно относиться к неблагополучному и прогрессивно ухудшающемуся состоянию здоровья своих воспитанников? Одним из ответов на этот во многом риторический вопрос стала программа «Здоровье»,- согласно которой здоровье сберегающие технологии делаются составной ча­стью и отличительной особенностью всей образовательной системы.

**II. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Целью данной программы является поиск оп­тимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной це­лью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

**III. ЗАДАЧИ**

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправ­ленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
6. Обеспечение школьников в период их пребывания в школе питанием,

 способствующим нормальной работе пищеварительной системы и обмену

 веществ в соответствии с современными медико – гигиеническими

 требованиями.

 7.Проведение работы с родителями учащихся, направленной на формирование в

 семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику

 вредных привычек.

**IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

 Здоровый физически, психически, нравственно, адекватнооценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

**V. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

* учащиеся;
* классные руководители;
* учителя – предметники;
* медицинский работник;
* родители

**VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

• *Учебно-воспитательная работа -* научно обоснованная и строго регла­ментированная.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к но­вым условиям | Сентябрь-ноябрь |
| 2. Валеологический анализ расписания уроков | Сентябрь, январь |
| 3. Организация перемен и длительной динамической паузы с обяза­тельным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4-е классы) | В течение всего года |
| 4. Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному ре­жиму учащихся разных возрастов | В течение всего года |
| 5. Включение вопросов с определенной валеологической направ­ленностью в план учебных программ по биологии, ОБЖ.  | В течение всего года I |
| 6. Контроль за правильным использованием ТСО | Ноябрь, февраль |
| 7. Валеологический анализ урока | Декабрь |
| 8. Повышение валеологической грамотности учителей | Январь |
| 9. Структурирование учебных программ на основе  валеологических принципов | Май |

* *Диагностическая работа* - комплекс мероприятий, направленных на от­слеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под дейст­вием природных и социальных факторов среды обитания.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Создание «Паспорта здоровья» | Сентябрь-октябрь |
| 2. Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагруз­ки (дневной, недельной, годовой) | Октябрь-март |
| 3. Проведение оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп | Сентябрь - март |
| 4. Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обу­чения) | Апрель-май |

• *Профилактическая и коррекционная работа* - предупреждение и свое­временное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспи­танников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Плановый медосмотр | Сентябрь, январь |
| 2. Мониторинг естественной и искусственной освещенности учеб­ных кабинетов | Сентябрь-октябрь |
| 3. Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов | В течение всего года |
| 4. Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - ото­пление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализа­ция | В течение всего года |
| 5. Контроль пищевого рациона (достаточность, сбаланси­рованность, правильность, сочетание продуктов) | Ноябрь-декабрь |
| 6. Контроль за состоянием рабочей мебели | Ноябрь, февраль |
| 7. Ознакомление педагогического коллектива с конечным резуль­татом медосмотра и диспансеризации | Январь, май |
| 8. Контроль за недопустимым использованием вредных для здоро­вья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы | Март, апрель |

• *Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа* - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укреп­ления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их эксперимен­тальное внедрение в учебный процесс (в частности, курса валеологии для учащихся младших, средних, старших классов).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укреп­ления здоровья учащихся и учителей, в практику учебно-воспитательного процесса | Сентябрь-ноябрь  |
| 2. Обеспечение научно-методической литературой, учебными про­граммами и учебниками по валеологии учащихся разных возрастов | В течение всего года I |
| 3. Контроль за недопустимостью использования в отношении уча­щихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов | Декабрь-январь |

• *Информационно-просветительская работа* - пропаганда здорового об­раза жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Использование различных форм массовой пропаганды здорово­го образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья | В течение всего года |
| 2. Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет,' агитплакатов, воспитание уча­щихся личным примером учителей (привлекательность внешне­го вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек) | В течение всего года |

**VII. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1****Функции директора и его заместителей:**

* общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
* общее руководство по организации валеологической службы в школе;
* общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащих­ся в школе;
* организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
* организация контроля уроков физкультуры;
* обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физическо­го здоровья учащихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
* организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* организация работы психологической и социальной службы в школе.

**2 Функции классного руководителя:**

* санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профи­лактике частых заболеваний учащихся;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профи­лактике детского травматизма на дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профи­лактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
* организация и проведение профилактической работы с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных ор­ганов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;

|  |
| --- |
| **1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состоя­ния здоровья учащихся. Медицинская диагностика** |
|  | ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Класс*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Ком­плектации на их основе физкультурных групп | Сентябрь | 1-11-й |  Классные руко­водители, учитель физкультуры |
| 2 | Диспансеризация в детской поликлинике | Октябрь-февраль | 1,5,7,9-й | Классные руко­водители, специа­листы поликлиники |
| 3 | Профосмотры старшеклассников во взрос­лых поликлиниках | Февраль-март | 10-11-й | Классные руко­водители, специа­листы поликлиники |
| 4 | Профосмотры детей в условиях школы | Декабрь-апрель | 2,4,6,8-й | Медицинский работник ФАП |
| 5 | Анализ случаев травматизма в школе | В течение года | 1-11-й | Заместитель ди­ректора по воспита­тельной работе |
| 6 | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | В течение года | 1-11-й | Классные руко­водители, завуч школы |
| **2. Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся** |
| **1** | Тестирование в рамках Комплексной про­граммы оценки психофизического состоя­ния и функционирования возможностей ор­ганизма человека | В течение года | 1-11-й | Учитель физкуль­туры |
| **2** | Психологический мониторинг здоровья уча­щихся:• тест на адаптацию в начальной школе,средней школе;• тест на тревожность | Сентябрь-январь | 1,3,5, 10-й | Классные руководители |
| **3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении** |
| **1** | Эстетическое оформление класса и школы | В течение года | 1-11-й | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе, классные руководители |
| **2** | Рациональное расписание уроков, не до­пускающее перегрузок (соблюдение требо­ваний СанПиНа) | В течение года | 1-11-й | Завуч |
| **3** | Смотр кабинетов, их соответствие гигиени­ческим требованиям:• проветривание;• освещение;• отопление;• вентиляция;• уборка | Ежедневно1 раз в нед.2 раза в год2 раза в годЕжедневно | Все по­мещения | Завхоз, заместитель директора по ВР |
| **4** | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | Ежедневно |  | Заместитель дирек­тора по ВР |
| **5** | Диагностика загруженности учащихся до­машними заданиями | В течение года |  | Завуч  |
| **6** | Организация активного отдыха на переме­нах | Постоянно | 1-4-й | Классные руково­дители |
| **4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний** |
| 1 | Прививки детей согласно приказам Мин­здрава | В течение года | 1-11-й | Медицинский работник ФАП  |
| 2 | Профилактическая работа во время эпиде­мий | В течение года | 1-11-й | Классные руково­дители |
| 3 | Профилактическая работа через беседы, полезные советы | В течение года | 1-11-й | Классные руково­дители |
| **5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга** |
| **1** | Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры | В течение года | 1-11-й | Учитель физкуль­туры |
| **2** | Подвижные перемены с.использованием возможностей коридоров, рекреаций, файе | В течение года | 1-11-й | Учитель физкуль­туры, учителя на­чальной школы |
| **3** | Организация школьных соревнований и участие школьников в районных и окружных соревнованиях | В течение года | 1-11-й | Классные руково­дители, учитель физкультуры |
| **4** | Организация дней здоровья, прогулок, по­ездок, экскурсий | В течение года | 1-11-й | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе, классные руково­дители |
| **5** | Работа спортивных секций | В течение года | 5-11-й | Учитель физкуль­туры |
| **6. Профилактика травматизма** |
| **1** | Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, темати­ческие классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) | В течение года | 1-11-й | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе, классные руково­дители |
| **2** | Тематические уроки по профилактике трав­матизма в рамках курсов ОБЖ и «Человек и здоровье» | По про­грамме | 1-11-й | Преподаватель ОБЖ, преподава­тель биологии, учи­теля начальной школы |
| **3** | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности | Сентябрь | 1-11-й | Директор школы, классные руково­дители |
| **4** | Статистика и анализ случаев травматизма в школе | В течение года | 1-11-й | Заместитель директора по ВР |
| **7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек** |
| 1 | Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ и «Человек и здоровье» | В течение года | 1-11-й | Преподаватель | ОБЖ, учитель био-логии |
| 2 | Тематические классные часы (Приложение 1) | В течение года | 1-11-й | Классные руково­дители |
| 3 | Тематические родительские собрания (При­ложение 2) | В течение года | 1-11-й | Классные руково­дители, замести­тель директора по воспитательной работе |
| 4 | Встречи с сотрудниками наркологического диспансера | По плануоктябрьдекабрь | 8-11-й | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе |
| 5 | Конкурсы, викторины (Приложение 3) | По плану | 1-11-й | Заместитель ди­ректора по воспи­тательной работе, классные руково­дители |

* организация и проведение исследования уровня физического и психофи­зического здоровья учащихся;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащими­ся правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**VIII. СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Задачи и направления** | **Формы взаимодействия** |
| ФАП | Профилактика заболеваний, выяв­ление их на ранней стадии и своевременное лечение | Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь |
| Взрослые районные поликлиники (ЦРБ; нарколог) | Профилактика заболеваний, выяв­ление их на ранней стадии и своевременное лечение | Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь |
| ГИБДД | Предупреждение детского травма­тизма | Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся |
| ДЮСШ | Пропаганда здорового образа жизни | Соревнования, первенства, конкурсы |

**IX. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ«ЗДОРОВЬЕ» НА 2014-2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

**I этап (2014/2015 уч. г.)**

**II этап (2016 /2017 уч. г.)**

На основе результатов обследования учащихся и итогов выполнения про­граммы «Здоровье» за 2014/2015 уч. г. будет разработана программа оздоровитель­ной работы летом и внесены коррективы в программу «Здоровье» на 2016/2017 уч. г.

**III этап ( 2018 /2019 уч.г.)**

Заключительный этап. Подведение итогов. На основе результатов модернизация программы «Здоровье» на следующие годы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ**

**1-4 – е классы**

1. Режим дня
2. Культура поведения в общественных местах.
3. Мой друг – Мойдодыр.
4. Профилактика простудных заболеваний.
5. Береги здоровье с молоду.
6. Лекарственные препараты
7. Табак. Пассивное курение.
8. Алкоголизм. Как ты относишься к человеку, который постоянно употребляет алкоголь.
9. Наркотические и токсические вещества. Как ты относишься к человеку, который постоянно употребляет наркотики?
10. Лекарственные препараты. Мир растений. Польза растений и таящиеся опасности.
11. Табак. Как ты относишься к курящему человеку.
12. Алкоголизм. Рядом опасный человек.
13. Наркотические и токсические вещества. Рядом опасный человек.
14. Лекарственные препараты. Воздействие различных доз лекарственных препаратов на организм человека.
15. Воздействие табака на организм человека.
16. Воздействие алкоголя на организм человека.
17. Наркотические и токсические вещества. Долог ли путь к зависимости? Успеет ли человек оглянуться?
18. Первое знакомство и завязывание дружеских отношений. (тренинг)
19. Формирование навыков правильного общения.
20. Формирование личного мнения и учения отказывать.
21. Формирование практического умения отказывать.
22. Законы улиц и дорог.
23. Дорога, её элементы и правила поведения на ней.
24. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».
25. Светофор и его сигналы.
26. Знакомство с дорожными знаками.
27. Дорожная разметка.
28. Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.
29. Что такое перекресток. Правила перехода.
30. Мы - пассажиры.
31. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом».
32. Что такое ГАИ БДД, детский дорожно-транспортный травматизм.
33. На наших улицах.
34. Сигналы светофора и регулировщика.
35. Новое о дорожных знаках.
36. Тормозной путь транспортных средств.
37. Правила перехода улиц и дорог.
38. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
39. Ребенок и общественный транспорт
40. Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Школа – учреждения ДО».
41. История возникновения ПДД.
42. Элементы улиц и дорог. Перекрестки их виды. Дорожная разметка.
43. Сигналы, регулирующие дорожное движение.
44. Дорожные знаки и их группы.
45. Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
46. Правила перехода улиц и дорог.
47. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
48. Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.
49. Проведение конкурса защиты маршрутных листов.
50. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
51. Элементы улиц и дорог. Перекрестки их виды.
52. Сигналы светофора с дополнительными секциями.
53. Движение пешеходов, их права и обязанности.
54. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
55. Велосипед и дорожное движение.
56. Обязанности пассажиров.
57. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

**5-8 – е классы**

1. Режим дня
2. Гигиена мальчика и девочки.
3. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
4. О вредных привычках.
5. О вреде никотина.
6. О вреде алкоголя.
7. Имя беды – наркотик.
8. Покончить с грубостью.
9. Определение здорового образа жизни.
10. Первое знакомство и завязывание дружеских отношений. (тренинг)
11. Формирование навыков правильного общения.
12. Формирование личного мнения и учения отказывать.
13. Формирование практического умения отказывать.
14. Здоровый образ жизни»
15. Три ступени, ведущие вниз.
16. Имя беды – наркотики.
17. Наркотики – мой яд.
18. Правила движения – закон улиц и дорог.
19. Причины дорожно-транспортных происшествий.
20. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора.
21. Дорожная разметка и дорожные знаки.
22. Правила перехода улиц и дорог на дорогах с пешеходами.
23. Типичные опасные ситуации.
24. Скрытые опасности на дороге.
25. Транспортные средства и дорожное движение.
26. Правила езды на велосипеде.
27. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
28. Сигналы светофора и регулировщика.
29. Правила безопасного движения.
30. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
31. Скрытые опасности на дороге.
32. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
33. Труд водителя.
34. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспорте.
35. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
36. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
37. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика.
38. Дорожные знаки.
39. Организация дорожного движения. Дорожные «ловушки».
40. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.
41. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи.
42. Роллинг.
43. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
44. Ответственность за нарушения ПДД.
45. Беседа: «Умеем ли мы ходить и ездить?»
46. Олимпиада по способам регулировочного движения.
47. Праздник: «У светофора каникул нет».
48. Как вести себя при дорожно-транспортном пришествии.
49. Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД.
50. Викторина: «Умеет ли мы ходить и ездить?»
51. Урок – тест: «Сигналы регулировщика и светофора».
52. Что запрещено велосипедисту?
53. Беседа: «Соблюдение правил движения – залог твоей безопасности».

**9-11 – е классы**

* 1. Береги здоровье смолоду.
	2. Роль спорта в жизни человека.
	3. Культура гигиены девушки.
	4. Культура гигиены юноши.
	5. Покончить с грубостью.
	6. Победить зло.
	7. Традиции и табакокурение.
	8. Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.
	9. Почему принимают наркотики.
	10. Наркотики и их жертвы.
	11. Курение и здоровье.
	12. Простите, вас ожидает смерть.
	13. О вреде алкоголя.
	14. Наркомания – знак беды.
	15. Беседа: «Мотоциклист на дороге».
	16. КВН: «О ПДД и в шутку, и всерьез».
	17. Урок – тест: «Дорожные знаки и разметка».
	18. Разбор дорожно-транспортных происшествий.
	19. «Что? Где? Когда?» по истории ПДД.
	20. Сочинение «Я – мотоциклист».
	21. Конкурс плакатов «Придумай знак».
	22. Брейн – ринг: «Основные понятия и термины».
	23. Беседа: «Водители и пешеходы будьте взаимовежливы».
	24. Постановление Правительства РФ «Об утверждении ПДД».
	25. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.
	26. Соблюдение ПДД – обязательность каждого.
	27. Значение ПДД для обеспечения безопасности.
	28. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
	29. Ответственность за нарушение ПДД.
	30. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.
	31. Первые навыки управления автомобильным транспортом.
	32. Правила движения по улицам и дорогам.

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с сотрудниками ГИБДД Кагальницкого района.
5. Лекции нарколога и врачей ФАП.
6. Как уберечь вашего ребёнка от наркотиков.
7. «СПИД – чума 21 века»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»**

**В РАБОТЕ ШКОЛЫ**

1. Результаты проведения мониторинга здоровья учащихся.
2. Наличие курящих школьников.
3. Гигиеническое состояние школьных туалетов, состояние сантехники.
4. Содержание уроков физкультуры и эмоциональная атмосфера на них.
5. Активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.
6. Психологический климат в педагогическом коллективе.
7. Эмоциональное состояние и вид учеников после уроков.
8. Состояние паспортов здоровья по классам.
9. «Состояние здоровья и самочувствия ребенка» (анкетирование 1-11 кл.).
10. «Здоровый образ жизни» (анкетирование 5-7 кл.).
11. «Изучение соматического здоровья школьников». (анкетирование для родителей).

**Список используемой литературы**

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. – М., 2004 г.
2. Воспитательная работа в школе. Журнал зам. дир. по ВР. № 3. 2005.
3. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся, или Учимся жить в современном мире. – М., 2004.
4. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для школ. – М., 2004.
5. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы. – М., 2004.
6. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Наркотики, выход из наркотического круга (учебное пособие для ученика и учителя: 7-11 классы). – М., 2004.
7. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Алкоголь – шаг в пропасть (учебное пособие для ученика и учителя: 7-11 классы). – М., 2004
8. Классный руководитель. Журнал зам. дир. по ВР. № 4. 2008